

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«АРХЕОЛОГИЯ»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1. Цели дисциплины: формирование представлений об основных методах археологического исследования, археологических источниках и их специфике, археологических культурах, хронологии и периодизации дописьменного этапа истории.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Археология» относится к обязательным дисциплинам блока 1 (Б1.0.07.10).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объёме программы средней школы.

Дисциплина «Археология» является базовой для успешного освоения дисциплин «История России (с древнейших времен до конца ХУП в.)», «История древнего мира» «Специальные исторические дисциплины», «Археологические памятники КЧР».

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и археологической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Археология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК – 5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК – 5.2. Демонстрирует уважительное отношение историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК – 5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных</p>	<p>Знать: основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира.</p> <p>Уметь: проявлять уважительное отношение историческому наследию и социокультурным традициям Отечества, конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>Владеть: умением</p>

<p>ПК - 1</p>	<p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.</p>	<p>особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>ПК – 1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК – 2.1. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК – 3.1. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание основных философских, религиозных и этических учений в контексте мировой истории и основных этапов исторического развития России.</p> <p>Знать: теоретические и практические методы применения предметных знаний при реализации образовательного процесса</p> <p>Уметь: планировать оказание индивидуальной помощи и поддержки обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей.</p> <p>Владеть: умением осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения археологии, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p>
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4 зачетных единиц.**
5. **Форма промежуточной аттестации - зачет.**